

## Fourmilière

### Mots-clés :

- Fourmis des bois
- Habitat (fourmilière)
- Reine et ouvrières
- Répartition du travail

### Actions

- Repérer et observer une/des fourmis en train d'effectuer un transport.
- Tenter de décrire l'activité de la fourmilière à partir des sons, odeurs, mouvements... perçus.

### Notions et compétences

Domaine 4 : Les systèmes naturels (et les systèmes techniques)

- Observer.
- Se familiariser et communiquer en utilisant un vocabulaire précis et approprié.



Cet élément propose un dispositif d'observation de la vie des fourmis des bois.

Il permet de découvrir leur habitat, leur organisation sociale et leurs activités quotidiennes notamment celles liées au transport.

### Que faire avec ?

Jusqu'à dix élèves peuvent observer l'activité de la fourmilière simultanément. Pour compléter leur observation, ils et elles peuvent répondre à des questions, telles que : En quoi est construite la fourmilière ? Que mangent les fourmis ? Que transportent les ouvrières et comment ? Où se trouve la reine ?

### L'astuce de l'équipe de médiation

Proposez aux élèves de s'asseoir, par petits groupes de 3, dans le tunnel de la fourmilière, en silence et les yeux fermés. Ils et elles décrivent les sensations perçues (odeur de sous-bois, son émis par les nymphes).

### Question d'investigation

À quoi voit-on qu'une fourmilière est active ?

### Réponses possibles :

Il faut observer le dépotoir : c'est le lieu où les fourmis déposent tous leurs déchets (y compris les cadavres). Si on y observe des cocons, c'est qu'il y a une reine qui pond.