

Heureux qui communique

Mots-clés :

- Communication
- Coopération
- Concentration
- Coordination

Actions

- Exécuter des mouvements coordonnés à deux pour parvenir à l'objectif.
- Observer les effets d'un geste non coordonné et d'un geste efficace.
- Dialoguer pour se coordonner.

Notions et compétences

Communiquer en utilisant un vocabulaire approprié.
S'engager dans un dialogue constructif.



Cet élément propose aux élèves, en binôme, de tirer sur une des deux cordes reliées à un même anneau contenant une bille en bois. L'objectif est de la hisser au sommet d'un plan incliné en évitant de la faire tomber dans un des trous intermédiaires.

Que faire avec ?

2 binômes peuvent jouer en simultanément. Un des deux plans inclinés étant plus complexe que l'autre, il est envisageable de demander à un même binôme de relever le défi deux fois de suite, en augmentant le niveau de difficulté.

L'astuce de l'équipe de médiation

L'élément peut être mis à profit selon deux modes : avec ou sans parole, voire en pratiquant une langue étrangère ou encore en trinôme. Dans ce dernier cas de figure, le binôme tenant les cordes est dos au plan incliné, tandis que le ou la 3ème coéquipière leur fait face pour observer et les guider.

Question d'investigation

Selon vous, une personne non-voyante pourrait-elle utiliser avec succès cet élément ? Si non, pourquoi ? Si oui, comment ?

Réponses possibles :

Oui, avec assistance vocale d'une personne voyante. De même, un binôme non-voyant pourrait se faire aider par une ou plusieurs personnes voyantes.