

Le T

Mots-clés :

- Essais-erreurs
- Polygones
- Angle droit
- Concentration

Actions

- Assembler des formes en respectant comme contrainte leurs caractéristiques propres.
- Chercher par essais et erreurs la solution à un problème.
- Reconnaître et décrire différentes catégories de formes géométriques.

Notions et compétences

1. Des langages pour penser et communiquer
(repérer, représenter, échanger)
Langages mathématiques.

- Reasonner
- Chercher
- Communiquer



Cet élément propose de reconstituer la forme d'un T majuscule, à partir de quatre pièces distinctes.

C'est en les manipulant et en essayant divers positionnements que les élèves parviendront à trouver la solution.

Que faire avec ?

Les élèves prennent connaissance des 4 pièces à assembler. Ils peuvent les déplacer et les retourner, jusqu'à réussir à former le T majuscule.

Cette démarche d'essai-erreur, développe leur concentration et leur persévérance. L'indice se trouvant dans la consigne sur la table, leur permet de repérer l'emplacement de l'angle droit d'une des pièces.

L'astuce de l'équipe de médiation

Le personnel encadrant peut être missionné pour livrer quelques astuces aux élèves sans donner la solution.

1. Proposez aux élèves de faire la croix de l'élément « Choisis ta forme ».
2. Devant le puzzle du T, proposez aux élèves de prendre la pièce la plus grande (celle qui a 5 côtés) et indiquer leurs l'indice du cartel.
3. Sur cette pièce, y-a-t-il un angle droit ? Montrez-le !
4. Montrez aux élèves les 2 côtés parallèles de cette pièce. Puis dites leurs qu'ils ne sont pas des bords du T.

Question d'investigation

Trouve une autre façon de former le T ?

Réponses possibles :

Ce prolongement permet de voir si l'élève transfère l'astuce sur l'autre « coin » du T.