

## Tandem : jeu de piste franco-allemand pour le cycle 3

Document de présentation et de préparation pour les enseignants

### 1 – Résumé

Découvrir le Vaisseau en binôme franco-allemand ! En abordant ensemble quelques stations de l'exposition permanente, les élèves se rendent compte des multiples possibilités de communiquer. 16 défis leur permettent d'échanger, que ce soit en utilisant leurs connaissances linguistiques, des gestes ou encore des pictogrammes. Ces activités sont conçues de manière à ce que les partenaires coopèrent pour trouver les solutions.

Nombre des participants : 64 élèves, à savoir 32 binômes franco-allemands

Durée : entre 45 et 90 minutes

Présentation : un chariot contenant tout le matériel nécessaire

Réservation : obligatoire au moins 15 jours avant la visite (sous réserve de disponibilités)

L'activité se déroule en autogestion, le matériel est à votre disposition pour la journée.

### 2 – Séquence pédagogique

Avant la visite :

Vous avez la possibilité d'utiliser ce jeu avec plusieurs classes dans la journée. Concertez-vous avec vos collègues pour organiser votre programme. Organisez en amont les binômes franco-allemands pour éviter de perdre du temps le jour de la visite. Si vous en avez la possibilité, vous pouvez prévoir de petites récompenses pour les équipes qui marquent le plus de points.

Pendant la visite :

Après l'accueil, vous disposez du chariot contenant le matériel nécessaire pour cette activité. [Lisez attentivement les règles](#) puis regroupez vos élèves en binômes. Avant de commencer le jeu, il est nécessaire de fixer l'heure de fin ainsi qu'un lieu de rendez-vous (comptez entre 45 et 90 min). Ensuite, vous pouvez distribuer le matériel aux élèves.

Les 16 activités étant indépendantes les unes des autres, vous pouvez adapter la durée du jeu à votre programme. Chaque binôme fera seulement une partie des activités, probablement entre 3 et 8. Il est à signaler qu'un binôme d'enseignants (ou accompagnateurs) doit gérer le jeu. N'oubliez pas de ranger tout le matériel dans le chariot avant votre départ du Vaisseau.

Après la visite :

Un travail sur les mots transparents (Cf. fiche d'activité n° 4) peut être entrepris en cours de langues. Combiné, pourquoi pas, à un travail en arts plastiques (collage, photo etc.).

### 3 – Boîte à outils

Dans cette brochure, vous pouvez trouver des informations sur la communication interculturelle dans les rencontres franco-allemandes ainsi que de nombreux jeux pour faciliter la communication lors de l'échange :

[https://www.ofaj.org/publications?keys=linguistique&tid=All&date\\_filter%5Bvalue%5D%5Byear%5D=&=Suchen](https://www.ofaj.org/publications?keys=linguistique&tid=All&date_filter%5Bvalue%5D%5Byear%5D=&=Suchen)