

## Animation « Forêt, dis-nous tout ! »



Cycles  
1 et 2



30  
min



1/2  
Classe en  
alternance

Dans cette animation, les élèves découvrent quatre animaux des bois (le cerf, le bousier, l'écureuil et la chouette) et leur rôle dans l'écosystème de la forêt. Ils suivent tour à tour les interactions de ces animaux avec leur environnement au fil des saisons dans un conte ludique et riche en actions. Ensuite, les élèves ont pour mission de reconnaître leurs cris, leurs traces et leurs empreintes.

### DOMAINES DE COMPÉTENCES



1



2



3



4



5

1 : Des langages pour penser et communiquer (repérer, représenter, échanger).

4 : Questionner le monde (repérer, représenter).

### CAPACITÉS

Reconnaître la diversité des organismes vivants présents dans l'écosystème forestier et leur interdépendance.

Identifier des animaux par les bruits qu'ils émettent, par leurs empreintes et les autres traces laissées par leur passage en forêt.

### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Découvrir et observer le monde qui nous entoure.

Pratiquer une démarche d'investigation.



### AVANT L'ATELIER

> Ne nécessite pas de connaissances particulières sur les animaux de la forêt.

### DÉROULÉ

> Conte scientifique.



> Reconnaissance des bruits émis par les animaux du conte.

> Identification des traces et empreintes correspondant au passage d'animaux dans la forêt.



### APRÈS L'ATELIER

> Réaliser les fiches d'identité des animaux du conte scientifique avec : leurs caractéristiques, leurs petits, leur lieu de vie, leur alimentation, leur mode de déplacement...

> Fabriquer un éventail à empreintes (Cf. <https://eveil-et-nature.com/kit-de-fabrication-de-lempreintoscope/>).



Pour approfondir la thématique au Vaisseau  
Univers « Les animaux »



#### Pour aller plus loin

Faire une sortie de terrain en forêt afin d'effectuer un moulage en plâtre à partir de l'empreinte d'un animal.

#### Le Vaisseau

1 bis rue Philippe Dollinger  
67100 Strasbourg  
pedago@levaisseau.com

03 69 33 26 69

Du lundi au vendredi  
9h - 12h et 14h - 17h