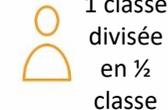


## Escape game « Mission Gaïa »



L'agence VSO a besoin de vous ! Une Intelligence artificielle a décidé de supprimer l'humanité pour préserver la biodiversité actuelle. Mais si vos élèves lui prouvent leur prise de conscience du danger, alors elle leur donnera une seconde chance. Pour cela, ils devront résoudre des énigmes dans des salles représentant des environnements différents. Ils découvriront ainsi des espèces en voie de disparition de ces milieux et comprendront leurs menaces.

### DOMAINES DE COMPÉTENCES



- 3 : Formation de la personne et du citoyen
- 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques
- Extraire et organiser des informations
- 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine
- Impact des activités humaines sur la biodiversité (agriculture, déforestation...).

### CAPACITÉS

- Observation et déduction
- Mémorisation
- Coopération et écoute
- Analyse - raisonnement

### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Communiquer, observer, déduire coopérer.



### AVANT L'ATELIER

Avant votre venue au Vaisseau :

Vous pouvez revoir avec vos élèves le terme "biodiversité" et la notion d'interdépendance des espèces. Cela permettra de mieux comprendre pourquoi la disparition d'une espèce à un impact sur son écosystème.

### DÉROULÉ

L'escape game, d'une durée de 45 min, se fait par demi-classe pendant que les autres élèves visitent les expositions permanentes.

Les élèves sont divisés en 3 groupes. Chacun doit se rendre dans une salle représentant un **écosystème** :

- la jungle amazonienne,
- le désert du Sahara
- les cours d'eau Alsacien.

En fouillant et en observant la salle, ils pourront résoudre des énigmes coopératives qui leur permettront de gagner des images d'espèces en voie de disparition.



A partir de ces images, ils seront amenés, lors d'un échange final, à comprendre les menaces qui pèsent sur ces espèces et à émettre des solutions. Peut-être que l'IA acceptera alors de leur donner une seconde chance...

### APRÈS L'ATELIER

De retour en classe :

Il peut être intéressant d'aborder d'autres menaces comme le réchauffement climatique ou l'acidification des océans. Ces exemples peuvent permettre d'amorcer une réflexion sur des solutions de préservation/restauration de l'environnement compatibles avec des modes de vie plus respectueux des équilibres naturels.

### RESSOURCES :

Base données de l'UICN des espèces placées sur liste rouge : <https://www.iucnredlist.org/>  
Des activités pédagogiques proposées par le réseau Canopé : <https://cdn.reseau-canope.fr/archivage/valid/156254/156254-23089-29222.pdf>

Contact :  
[pedago@levaisseau.com](mailto:pedago@levaisseau.com)

03 69 33 26 69  
Mardis, jeudis et vendredis  
13h30-17h

Le Vaisseau, 1 bis rue Philippe Dollinger  
67100 Strasbourg

