

## △ Atelier : A la recherche des sens perdus?

### Domaines de compétences



1. Des langages pour penser et communiquer (repérer, représenter, échanger)
4. Questionner le monde (repérer, représenter). Connaître les 5 sens.

### Capacités

- Mise en mots des situations observées en s'exprimant au sujet de Madame Patate.
- Formuler des interrogations sur les sens perdus.
- Relier les sens et leur fonction.

### Compétences transversales

- Créer, communiquer, coopérer, procéder par tâtonnements et essais/erreurs.

Cet atelier propose aux élèves d'explorer 3 sens (l'ouïe, l'odorat, le toucher) à travers l'histoire de Madame Patate. Celle-ci est tellement secouée lors d'un voyage involontaire qu'elle en est "sens dessus-dessous". A l'aide d'indices sonores, olfactifs et tactiles, les élèves mènent l'enquête, l'aident à retrouver ses repères et à comprendre où elle habite.

### 1. AVANT L'ATELIER

- Nous vous proposons de vous inspirer des jeux sensoriels proposés sur le site de l'Académie de Strasbourg : il est important que les élèves disposent d'un minimum de vocabulaire.
- Prévoir au minimum 5 groupes avec au moins une personne accompagnatrice pour aider les enfants.

### 2. DÉROULÉ

- Histoire de Madame Patate et écoute des indices sonores.
- Identification d'objets dans une maison à toucher.
- Utilisation de chacun des sens et trouver l'organe correspondant.
- Présentation de trois maquettes (forêt, ville, ferme) : les élèves doivent retrouver celle qui contient tous les indices.

### 3. APRÈS L'ATELIER

- Pour aider les élèves à se rappeler de l'histoire de Madame Patate, vous pouvez imprimer les images et leur demander de les remettre dans l'ordre (mini-livre).
- Demandez aux élèves quel sens a été oublié pendant l'atelier (le goût).



### Ressources

- Les photographies montrant l'histoire de Mme Patate peuvent être téléchargées sur le site du Vaisseau : <http://www.levaisseau.com/fr/enseignants/cycle-1-364/atelier/>