

Atelier : Plans, modèles et Cie

Domaines de compétences



1 : Des langages pour penser et communiquer (repérer, représenter, échanger).

4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques
Questionner le monde (repérer, représenter).

Capacités

- Se repérer dans son environnement proche en lisant un quadrillage.
- Représenter l'espace environnant en réalisant un plan et une maquette.
- Participer à des échanges lors de la réalisation de maquettes en groupes

Compétences transversales

- Communiquer, coopérer

Cet atelier propose aux élèves de travailler sur la représentation dans l'espace. Ils se familiarisent avec la lecture et la réalisation d'un plan puis passent de la vision en 2D à la vision en 3D grâce à l'observation et à la manipulation de maquettes.

1. AVANT L'ATELIER

- Il est possible de sensibiliser les élèves à la thématique grâce au document suivant : http://www.les-coccinelles.fr/lienspage2/grandeurmesure/geometrie/quadrillage/quadrillage_reperage_case_9.pdf

2. DÉROULÉ

- Repérage dans un quadrillage (lecture de coordonnées, formation des binômes).
- Réalisation du plan d'une maquette.
- Réalisation d'une maquette selon un plan (de la vision 2D à la vision 3D).
- Réalisation d'une maquette à la verticale (plan à la verticale).

3. APRÈS L'ATELIER

- Le jeu « La bataille navale » (approfondir de façon ludique le travail de repérage dans un quadrillage).
- La fabrication d'une maquette de la classe.
- Le jeu « Le jeu des tours » (approfondir le travail sur la maquette verticale).



Ressources

- Livre d'initiation Kapla et livre d'architecture Kapla 4-12 ans, 28 p