

Escape Game : Mission Gaïa

Domaines de compétences



3 : Formation de la personne et du citoyen

4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

- Extraire et organiser des informations

5 : Les représentations du monde et l'activité humaine

- Impact des activités humaines sur la biodiversité (agriculture, déforestation...).

Capacités

- Observation et déduction
- Mémorisation
- Coopération et écoute
- Analyse - raisonnement

Compétences transversales

- Communiquer, observer, déduire coopérer.

L'agence VSO a besoin de vous ! Une Intelligence artificielle a décidé de supprimer l'humanité pour préserver la biodiversité actuelle. Mais si vos élèves lui prouvent leur prise de conscience du danger, alors elle leur donnera une seconde chance. Pour cela, ils devront résoudre des énigmes dans des salles représentant des environnements différents. Ils découvriront ainsi des espèces en voie de disparition de ces milieux et comprendront leurs menaces.

1. AVANT L'ATELIER

Vous pouvez définir avec les élèves le mot « biodiversité » et expliquer l'interdépendance des espèces. Cela permettra de comprendre pourquoi la disparition d'une espèce a un impact sur son écosystème.

2. DÉROULÉ

- L'escape game, d'une durée de 45 min, se fait par demi-classe pendant que les autres élèves visitent les expositions permanentes. Les élèves sont divisés en 3 groupes. Chacun doit se rendre dans une salle représentant un écosystème : - la jungle amazonienne, - le désert du Sahara - les cours d'eau Alsacien. En fouillant et en observant la salle, ils pourront résoudre des énigmes coopératives qui leur permettront de gagner des images d'espèces en voie de disparition. A partir de ces images, ils seront amenés, lors d'un échange final, à comprendre les menaces qui pèsent sur ces espèces et à émettre des solutions. Peut-être que l'IA acceptera alors de leur donner une seconde chance...

3. APRÈS L'ATELIER

Il peut être intéressant d'aborder d'autres menaces comme le réchauffement climatique ou la pollution atmosphérique.



Ressources

- Base données de l'UICN des espèces placées sur liste rouge : <https://www.iucnredlist.org/>
- Des activités pédagogiques proposées par le réseau Canopé : <https://cdn.reseau-canope.fr/archivage/valid/156254/156254-23089-29222.pdf>