

△ Parcours : « Passe'Sport 10 Défis »

Domaines de compétences



- 1 : Des langages pour penser et communiquer (repérer, représenter, échanger) et langage mathématique
- 3 : Formation de la personne et du citoyen
- 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine

Capacités

- Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique
- Développer sa motricité et apprendre à utiliser son corps
- Faire preuve d'empathie et de bienveillance
- S'informer sur la pratique du sport dans le monde

Compétences transversales

- Communiquer
- Lire un plan pour prélever des informations et des repères
- Coopérer

Ce parcours en autonomie fait partie de notre offre de médiation autour de l'exposition temporaire Hors-jeu !

Il propose 11 défis dont certains demandent un investissement physique, comme le tir à la corde. Plusieurs questions invitent les élèves à approfondir les thématiques de l'exposition telles que les stéréotypes hommes-femmes ou encore le handisport.

1. AVANT LE PARCOURS

Pour gagner du temps le jour de la visite, formez dix équipes de deux à quatre élèves. Prévoyez un crayon de papier par groupe.

2. DÉROULÉ

- Lors de votre arrivée, le matériel vous sera remis par une médiatrice/un médiateur.
- Installez-vous à la table prévue à cet effet avec les fiches défis.
- Chaque groupe prend un défi et se dirige vers l'élément d'exposition grâce au plan. Après avoir fait l'activité, le groupe complète sa feuille réponse.
- Ensuite, il rend sa fiche défi et en récupère une nouvelle, l'ordre n'a pas d'importance.
- A la fin, chaque groupe additionne ses points.

3. APRÈS LE PARCOURS

Vérifiez si le matériel est complet et ramenez-le à l'espace information. Les feuilles réponses peuvent être emporter en classe.



Pour approfondir au Vaisseau

- Dans l'exposition « Être humains », un parcours handicap propose aux élèves de se déplacer en fauteuil roulant.

Ressources

- L'activité physique pour préserver sa santé - <https://www.ameli.fr/assure/sante/themes/activite-physique-sante/preserver-sante-sentir-mieux>