

Wissensrallye: Wer ist Sam?

Inhaltsbezogene Kompetenzen: Natur und Leben

Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen

Die Schülerinnen und Schüler können:

2. Klasse:

- einen Lebensraum in der näheren Schulumgebung erkunden (zum Beispiel Park, Teich, Hecke)

3. und 4. Klasse:

- Tiere und Pflanzen eines Lebensraums exemplarisch beschreiben, benennen und unterscheiden

Prozessbezogene Kompetenzen:

- Welt erkunden und verstehen
- Welt erleben und wahrnehmen
- Kommunizieren und sich verständigen

Diese Wissensrallye ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern, im Garten des Vaisseau einige Tiere besser kennenzulernen. Ausgestattet mit einem Plan versuchen sie in kleinen Gruppen herauszufinden, welches Tier sich hinter dem Namen Sam verbirgt. An jeder der 9 Stationen entdecken sie ein anderes Tier.

1. Vor Ihrem Besuch

Drucken Sie für jede der 9 Gruppen einen Plan und ein Antwortblatt (A4, Vorder- und Rückseite) sowie ein Exemplar der Lösungen für Lehrerinnen und Lehrer aus. Bringen Sie bitte Bleistifte und falls möglich A4 Schreibunterlagen mit.

2. Durchführung

- Bilden Sie maximal 9 Gruppen. Jede Gruppe läuft die Stationen mit Hilfe ihres Plans in einer anderen Reihenfolge an.
- An jeder Station finden die Schülerinnen und Schüler den Namen eines Tiers und Informationen über seine Lebensweise. Sie vervollständigen dann seinen Namen auf ihrem Antwortblatt. Jeder Strich entspricht einem fehlenden Buchstaben.
- Zum Schluss treffen sich alle Gruppen bei dem Mini-Theater (siehe das Foto unten rechts). Ein Erwachsener liest nacheinander die Hinweise auf dem Schild. Die Schülerinnen und Schüler streichen die entsprechenden Tiere durch.
Beispiel: Sam legt keine Eier. Die Schülerinnen und Schüler streichen die Amsel, die Libelle und die Mauereidechse durch.
Zum Schluss bleibt der Braunbrustigel übrig, das ist die Lösung!

3. Nach Ihrem Besuch

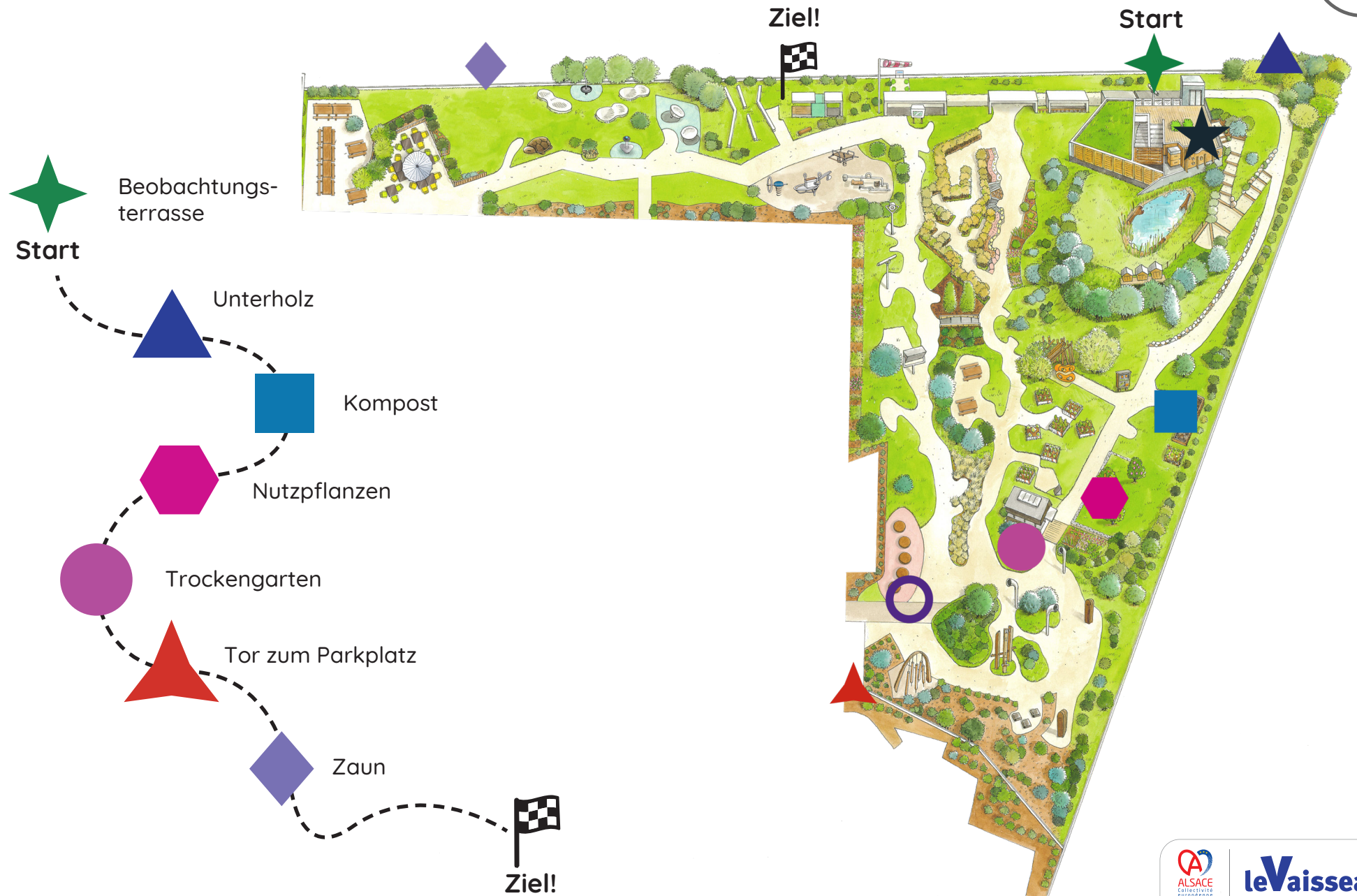
Falls Sie einen Schulgarten haben, können Sie beispielsweise einen Laubhaufen als Winterquartier für Igel anlegen.



Weitere Informationen:

[So helfen Sie dem Igel richtig | BUND Naturschutz \(BN\)](#)

Wer ist Sam? - Schülerinnen und Schüler



Wer ist Sam? - Schülerinnen und Schüler



A_____



GEMEINER



WANDER_____



_____FLECK



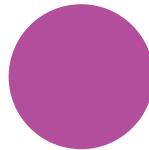
EUROPÄISCHER



HAUS_____



_____CHEN



MAUER_____

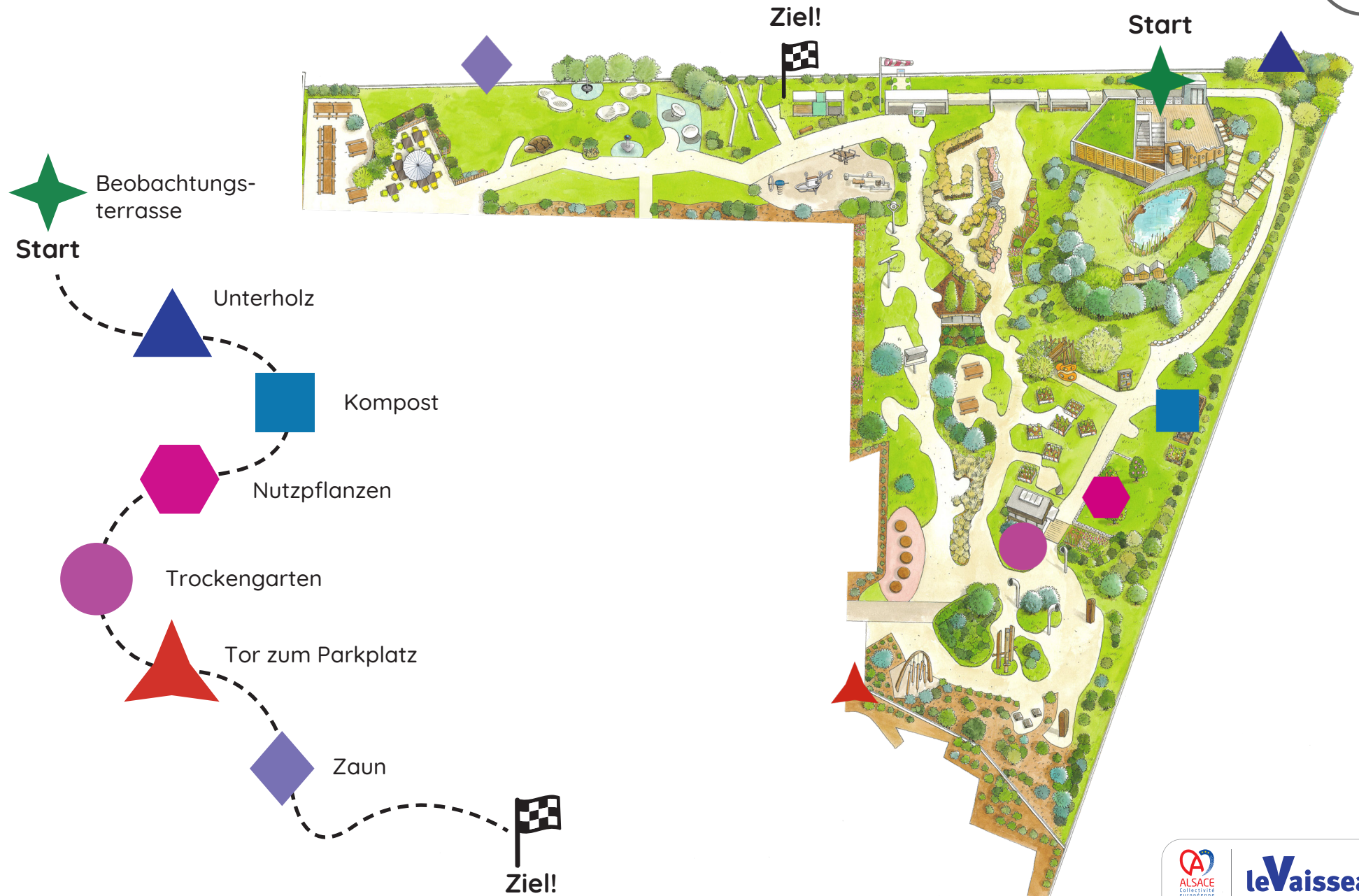


BRAUNBRUST_____

Wer ist Sam?



Wer ist Sam? - Schülerinnen und Schüler



Wer ist Sam? - Schülerinnen und Schüler



A_____



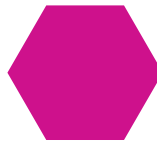
GEMEINER



WANDER_____



_____FLECK



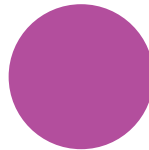
EUROPÄISCHER



HAUS_____



_____CHEN



MAUER

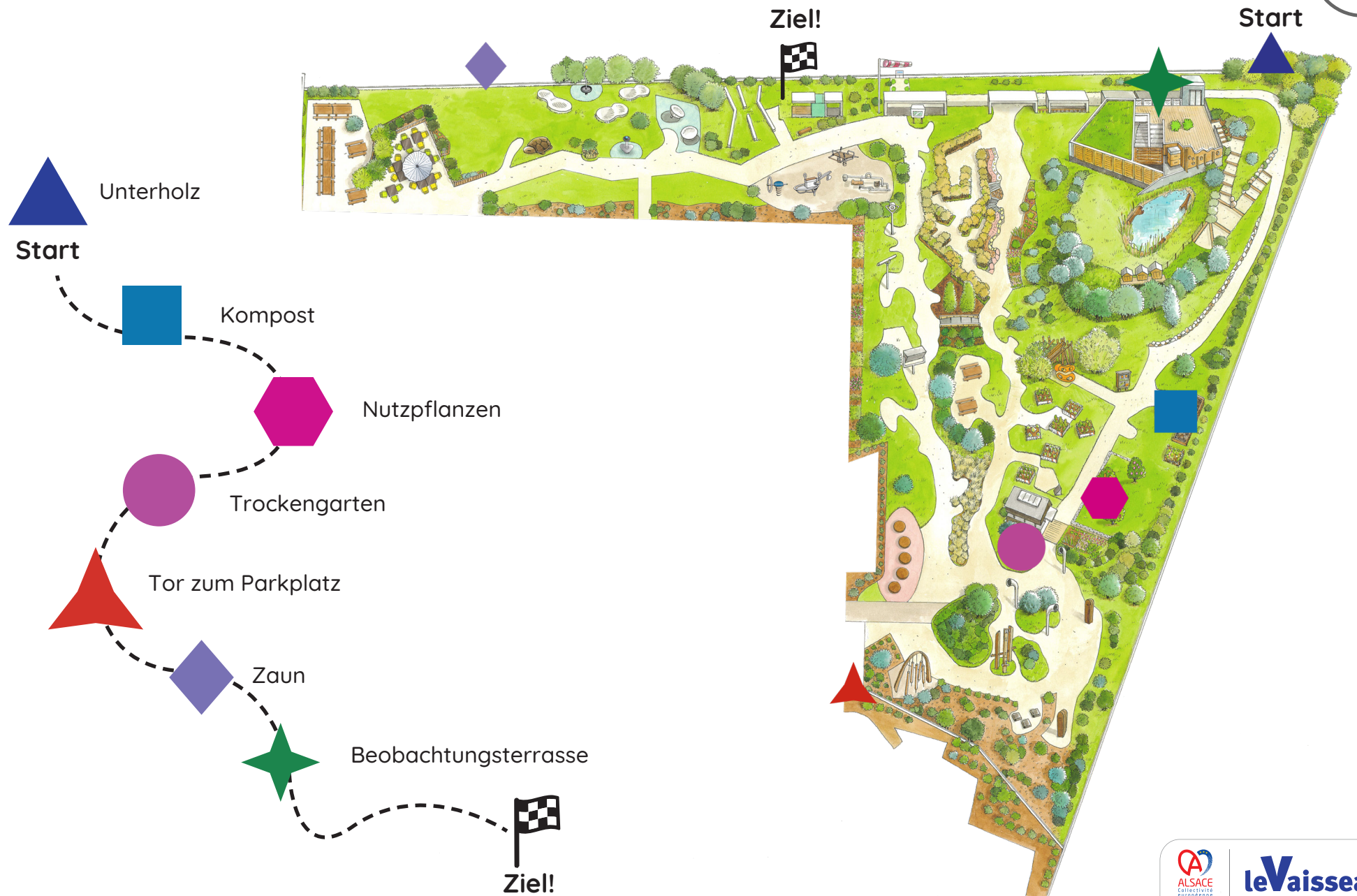


BRAUNBRUST_____

Wer ist Sam?



Wer ist Sam? - Schülerinnen und Schüler



Wer ist Sam? - Schülerinnen und Schüler



A_____



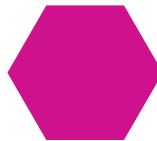
GEMEINER



WANDER_____



_____FLECK



EUROPÄISCHER



HAUS_____



_____CHEN



MAUER_____

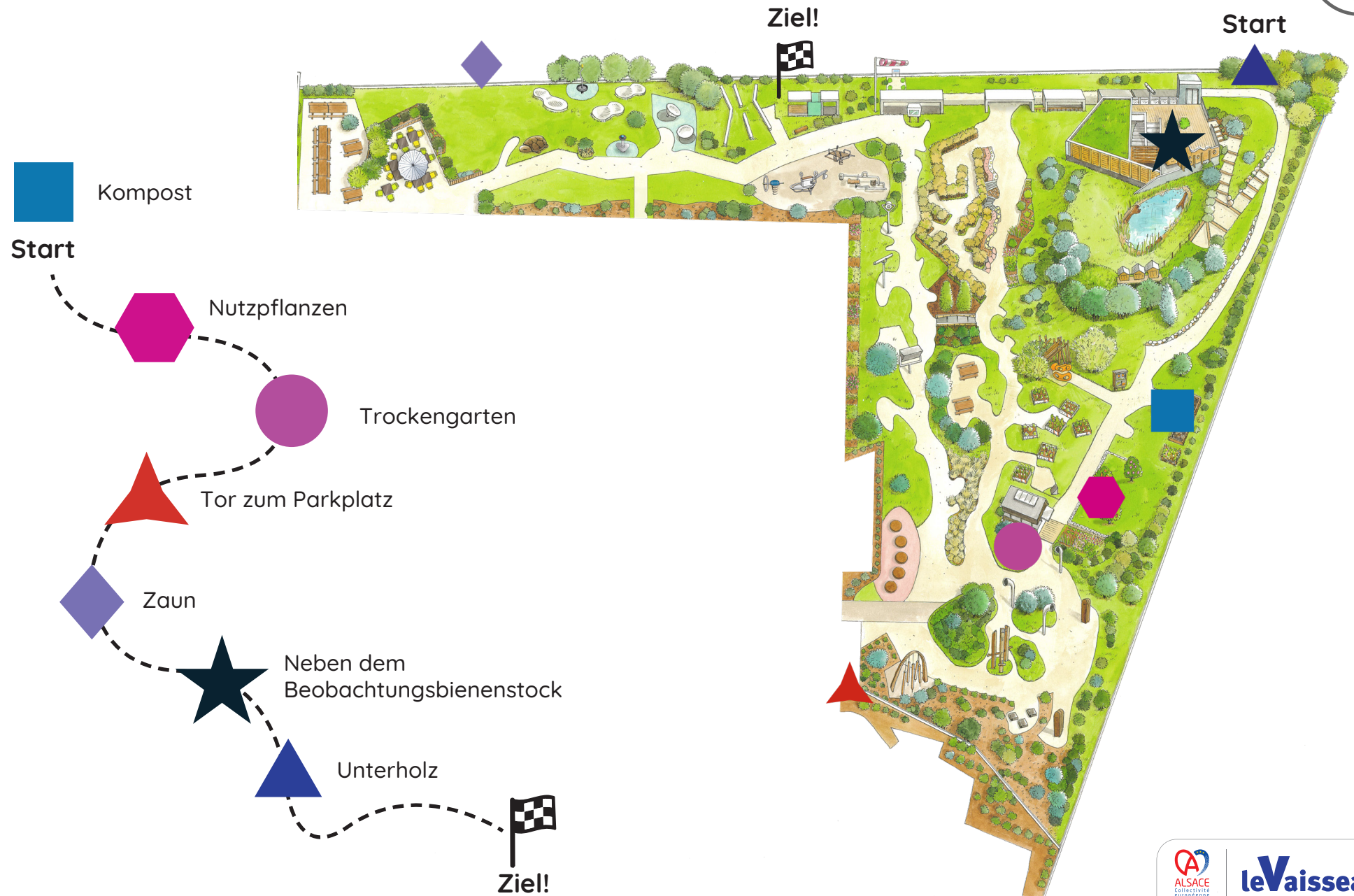


BRAUNBRUST_____

Wer ist Sam?



Wer ist Sam? - Schülerinnen und Schüler



Wer ist Sam? - Schülerinnen und Schüler



A_____



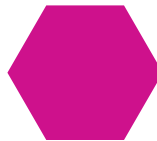
GEMEINER



WANDER_____



_____FLECK



EUROPÄISCHER



HAUS_____



_____CHEN



MAUER

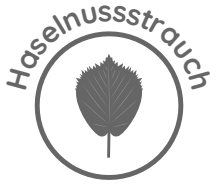


BRAUNBRUST_____

Wer ist Sam?



Wer ist Sam? - Schülerinnen und Schüler



Wer ist Sam? - Schülerinnen und Schüler



A_____



GEMEINER



WANDER_____



_____FLECK



EUROPÄISCHER



HAUS_____



_____CHEN



MAUER



BRAUNBRUST_____

Wer ist Sam?



Wer ist Sam? - Schülerinnen und Schüler



Wer ist Sam? - Schülerinnen und Schüler



A_____



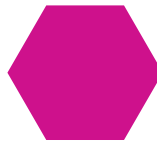
GEMEINER



WANDER_____



_____FLECK



EUROPÄISCHER



HAUS_____



_____CHEN



MAUER



BRAUNBRUST_____

Wer ist Sam?



Wer ist Sam? - Schülerinnen und Schüler



Wer ist Sam? - Schülerinnen und Schüler



A_____



GEMEINER



WANDER_____



_____FLECK



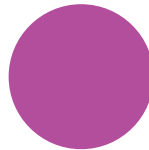
EUROPÄISCHER



HAUS_____



_____CHEN



MAUER_____



BRAUNBRUST_____

Wer ist Sam?